



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ РАЙОН»
АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОКАЛИТВИНСКОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

31.05.2018

№ 853

г. Белая Калитва

О внесении изменений в
постановление Администрации
Белокалитвинского района от
17.12.2009 № 1673

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.12.2016 № 859 «Об организации деятельности психолого-медико-педагогической комиссии Ростовской области», а также в целях обеспечения комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ),

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в постановление Администрации Белокалитвинского района от 17.12.2009 №1673 «О создании Психолого-медико-педагогической комиссии Белокалитвинского района» следующие изменения:

1.1. Пункт 2 изложить в следующей редакции: «2. Утвердить Порядок работы психолого-медико-педагогической комиссии Белокалитвинского района».

1.2. Приложение №1 изложить в редакции согласно приложению № 1 к настоящему постановлению.

1.3. Приложение №2 изложить в редакции согласно приложению № 2 к настоящему постановлению.

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации Белокалитвинского района по социальным вопросам Е.Н. Керенцеву и начальника Отдела образования Администрации Белокалитвинского района Т.С. Доманову.

Глава Администрации района



О.А. Мельникова

Порядок работы
психолого–медико-педагогической комиссии (ПМПК)
Белокалитвинского района

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок работы психолого-медико-педагогической комиссии Белокалитвинского района (далее Порядок) регламентирует деятельность психолого-медико-педагогической комиссии Белокалитвинского района (далее ПМПК).

2. ПМПК создается в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

3. Осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии возлагается на муниципальное бюджетное учреждение города Белая Калитва «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - МБУ ЦППМС города Белая Калитва).

4. ПМПК обеспечивается необходимыми помещениями, оборудованием, компьютерной и оргтехникой, имеет печать, бланки со своим наименованием.

Место нахождения ПМПК: 347045, Ростовская область, г. Белая Калитва, ул. Строительная, 2, телефон (886383)2-68-52, E-mail: centrbk1@yandex.ru

5. Штатное расписание ПМПК утверждается приказом директора МБУ ЦППМС города Белая Калитва.

ПМПК возглавляет председатель, являющийся директором МБУ ЦППМС города Белая Калитва. На время его отсутствия его функции выполняет и. о. директора МБУ ЦППМС.

В состав комиссии входят: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальный педагог, врач-психиатр. При необходимости включаются врачи: невролог, педиатр, офтальмолог, ортопед и др. специалисты.

6. ПМПК в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребёнка, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Ростовской области, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Отдела образования Администрации Белокалитвинского района, настоящим Порядком.

II. Основные направления деятельности и права комиссии

7. Основными направлениями деятельности ПМПК являются:

а) проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) детей в возрасте от 3 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования Российской Федерации города Белой Калитвы, в том числе с нарушением нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, нарушением интеллекта с целью своевременного выявления недостатков в физическом или психическом развитии, отклонений в поведении детей;

б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

в) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, девиантным (общественно опасным) поведением;

д) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

е) освидетельствование выпускников, являющихся детьми-инвалидами (инвалидами), выпускников с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся в специальных условиях, для получения рекомендаций прохождения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в особых организационных условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития¹.

9. Дополнительно ПМПК осуществляет организационно-методическое обеспечение деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций (далее ПМПк).

10. Информация о проведении обследования детей в ПМПК, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей в ПМПК, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

11. ПМПК имеет право:

- запрашивать у органов местного самоуправления, правоохранительных органов, организаций и граждан сведения, необходимые для осуществления своей деятельности;

¹ Выпускники, в том числе выпускники прошлых лет, которые не являются детьми-инвалидами (инвалидами), обучавшиеся без создания специальных условий, и претендующие на получение рекомендаций прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА) в особых организационных условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития, проходят психолого-медико-педагогическое обследование в Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ростовской области.

- осуществлять мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, а также в семье (с согласия родителей (законных представителей) детей);

- вносить в органы местного самоуправления, осуществляющие муниципальное управление в сфере образования, предложения по вопросам совершенствования деятельности ПМПК.

III. Организация деятельности комиссии

12. Обследование детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов до окончания ими образовательных организаций, реализующих основные или адаптированные общеобразовательные программы, осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных, медицинских организаций с письменного согласия их родителей (законных представителей).

Обследование детей, достигших возраста 15 лет, проводится с их согласия, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

13. Обследование ребенка осуществляется индивидуально каждым специалистом или несколькими специалистами одновременно, что определяется психолого-медико-педагогическими показаниями, исключающими возникновение психотравмирующих ситуаций, с учётом требований профессиональной этики (соблюдением профессиональной тайны). Обсуждение результатов обследования и вынесение заключения комиссии производятся в отсутствие детей.

14. Обследование детей, консультирование детей и их родителей (законных представителей) специалистами комиссии осуществляются бесплатно.

15. Обследование детей проводится в помещениях, где размещается комиссия. При необходимости и наличии соответствующих условий обследование детей может быть проведено по месту их проживания.

16. Для проведения обследования ребенка его родители (законные представители) предъявляют в комиссию документ, удостоверяющий их личность, документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка, а также представляют следующие документы:

- а) заявление о проведении обследования ребенка в комиссии (с согласием на обработку и хранение персональных данных);

- б) копию паспорта или свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);

- в) карту ребенка (Приложение 1 к Порядку работы психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) Белокалитвинского района), включающую:

- заявление (согласие) родителя (законного представителя) о проведении обследования ребенка в комиссии (обязательный документ; оригинал);

- направление на ПМПК образовательной, медицинской организации, другой организации (при наличии; оригинал или заверенная печатью Комиссии копия);

- копия паспорта или свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии руководителем учреждения);

- выписка из истории развития ребенка с заключениями врачей - специалистов из медицинской организации по месту жительства (регистрации) (при наличии, заверенная печатью Комиссии копия);
- характеристика обучающегося (воспитанника), выданная образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций) (оригинал);
- табель текущей успеваемости;
- письменные работы ребёнка по русскому (родному) языку, математике для детей школьного возраста за текущий учебный год;
- результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка (рисунки, поделки);
- заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (для обучающихся образовательной организации) (оригинал);
- заключение (заключения) комиссии о результатах раннее проведенного обследования ребёнка (при наличии);
- сведения о наличии (отсутствии) инвалидности (справка об инвалидности, ИПРА и их ксерокопии, заверенные лечащим врачом);
- справка ВК о наличии рекомендации индивидуального обучения на дому;
- протокол обследования ребёнка на психолого-медико-педагогической комиссии (обязательный документ; оригинал);
- заключение комиссии (обязательный документ; оригинал);

Карта может быть дополнена другими документами и материалами, имеющими непосредственное отношение к обследованию ребёнка.

Срок хранения карты- 10 лет после достижения ребёнком возраста 18 лет.

17. Запись на проведение обследования ребенка осуществляется при подаче документов.

18. ПМПК принимает решение об отказе в выдаче заключения в случае, если установлено:

- наличие в предоставленных документах недостоверной или искаженной информации;

- отсутствие необходимой для представления ребенка документации.

19. В ПМПК ведется следующая документация:

а) журнал предварительной записи детей на обследование;

б) журнал учета детей, прошедших обследование;

в) карта ребенка;

д) журнал выдачи направлений в Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию Ростовской области (далее – ЦПМПК).

20. Карта ребенка, журнал учета детей, прошедших обследование в ПМПК, хранятся в ПМПК 10 лет после достижения ребенком возраста 18 лет.

21. Состав специалистов, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей.

При необходимости дополнительного обследования оно проводится в другой день.

22. В ходе обследования ребенка ПМПК ведется протокол, в котором указываются результаты обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии).

23. В коллегиальном заключении ПМПК, заполненном на бланке ПМПК, указываются:

- обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, либо прохождения ГИА в особых организационных условиях;

- рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования либо прохождения ГИА в особых организационных условиях.

24. При возникновении противоречивых мнений по поводу результатов диагностики, рекомендаций, вариантов определения образовательных потребностей, принимаются компромиссные решения в пользу ребенка. Это могут быть: диагностические периоды обучения, лечения, психологического и социально-правового сопровождения, динамического наблюдения специалистами ПМПК в процессе повторных обследований.

25. В сложных или конфликтных случаях, а также в случае отсутствия необходимого специалиста ПМПК может направить ребенка с согласия родителей (законных представителей) на обследование в ЦПМПК с соответствующим направлением, картой ребенка, с заключениями специалистов ПМПК Белокалитвинского района, с заключениями внешних специализированных учреждений.

26. Протокол и заключение ПМПК оформляются в день проведения обследования, подписываются специалистами, проводившими обследование, и председателем комиссии (лицом, исполняющим его обязанности) и заверяются печатью.

В случае необходимости срок оформления заключения продлевается, но не более чем на 5 рабочих дней со дня проведения обследования.

Копия заключения ПМПК и копии особых мнений специалистов (при их наличии) по согласованию с родителями (законными представителями) детей выдаются им под роспись.

27. Заключение ПМПК носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

28. Представленное родителями (законными представителями) детей заключение ПМПК является основанием для создания органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в

соответствии с их компетенцией, рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей, проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

29. Заключение ПМПК действительно для представления в указанные органы, организации в течение календарного года с даты его подписания.

Управляющий делами



Л.Г. Василенко

Карта ребёнка, прошедшего обследование на психолого-медико-педагогической комиссии

Карта ребёнка, прошедшего обследование на психолого-медико-педагогической комиссии (далее Карта), входит в перечень обязательных документов психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) и заводится специалистами ПМПК на каждого ребёнка, прошедшего обследование.

В состав Карты входят следующие документы:

Заявление (согласие) родителя (законного представителя) о проведении обследования ребёнка в комиссии (обязательный документ; оригинал). *Приложение №1.*

Направление на ПМПК образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии; оригинал или заверенная печатью Комиссии копия). *Приложение №2.*

Копия паспорта или свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии руководителем учреждения).

Выписка из истории развития ребенка с заключениями врачей - специалистов из медицинской организации по месту жительства (регистрации) (при наличии; заверенная печатью Комиссии копия). *Приложение №3.* Медицинские заключения действительны в течение одного года с момента оформления.

Характеристика обучающегося (воспитанника), выданная образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций) (оригинал). *Приложение №4.*

Табель текущей успеваемости.

Письменные работы ребёнка по русскому (родному) языку, математике для детей школьного возраста за текущий учебный год.

Результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребёнка (рисунки, поделки).

Заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (для обучающихся образовательной организации) (оригинал). *Приложение №5.*

Заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведённого обследования ребёнка (при наличии).

Сведения о наличии (отсутствии) инвалидности (справка об инвалидности, ИПРА и их ксерокопии, заверенные лечащим врачом).

Справка ВК о наличии рекомендации индивидуального обучения на дому.

Протокол обследования ребёнка на психолого-медико-педагогической комиссии (обязательный документ; оригинал). *Приложение №6.*

Заключение комиссии (обязательный документ; оригинал). *Приложение №7.*

Карта может быть дополнена другими документами и материалами, имеющими непосредственное отношение к обследованию ребёнка.

Срок хранения карты - 10 лет после достижения ребёнком возраста 18 лет.

*Приложение №1
к карте ребенка, прошедшего обследование
на психолого-медико-педагогической комиссии
Руководителю ПМПК*

от _____
ФИО родителя (законного представителя)
проживающего по адресу:

_____ (по регистрации и фактическому проживанию)
тел.: _____

Заявление (согласие)

Прошу провести комплексное психолого-медико-педагогическое обследование моего ребенка

(Ф.И.О. полностью, дата рождения)
проживающего по адресу:

Для получения заключения и рекомендаций о необходимости организации специальных образовательных условий, в том числе на ГИА; выявления эффективности коррекционной работы и уточнения/корректировки ранее выданных рекомендаций и др.

В соответствие со ст. 42 п. 3 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также соответствии с требованиями п. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152 – ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие.

С использованием и обработкой предоставляемых на комиссию сведений, а также обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка: фамилия, имя, отчество, дата рождения, адрес проживания, контактный телефон, № образовательного учреждения, данные состояния здоровья, заболевания при условии, что их обработка осуществляется специалистами ПМПК согласен (а):

« _____ » _____ 20 ____ год

(Подпись)

Направление на ПМПК

(наименование организации, направляющей ребенка)

(адрес местонахождения, контактный телефон)

направляет _____

(ФИО ребенка, дата рождения)

проживающего по адресу: _____

(по регистрации и фактическому проживанию)

на обследование в ПМПК в связи с _____

(указываются причины направления ребенка на ПМПК)

Приложение: _____

(перечень документов, выданных родителю на руки для предъявления в ПМПК)

« ____ » _____ 20 ____ год

(дата выдачи)
руководителя) М.П.

(подпись

Выписка из истории развития ребенка

ФИО

ребенка: _____

Дата

рождения: _____

Домашний

адрес: _____

Наследственность: (наличие среди родственников наследственных заболеваний и синдромов, вредные привычки родителей) _____

Особенности беременности: (заболевания матери во время беременности, наличие токсикоза, угрозы выкидыша, на каком сроке) _____

Роды: (патология в родах: затяжные, стремительные, преждевременные, кесарево сечение, стимуляция, др.) _____

Наличие внутриутробных инфекций у матери: (ЦВМ, токсоплазмоз, герпес),
иные _____

Оценка по шкале Апгар при
рождении _____ баллов _____

Развитие ребенка в период новорожденности и раннего возраста: (наличие неврологических симптомов, прибавка в массе тела, частота и тяжесть различных заболеваний) _____

Анамнез первых лет жизни: *психомоторное развитие*: начал держать голову с _____, ползать _____, ходить _____; *речевое развитие*: гуление с _____, лепет с _____, первые слова с _____, фразовая речь с _____

Оценка актуального соматического состояния ребенка: _____

(дата)

(личная печать и подпись врача - педиатра)

Заключения врачей-специалистов

(с указанием основного диагноза и рекомендаций по созданию специальных условий организации обучения, ГИА)

Невролог:

(дата)

(личная печать и подпись)

Отоларинголог (при нарушениях слуха: заключение сурдолога и копия аудиометрии прилагаются):

(дата)

(личная печать и подпись)

Офтальмолог (с указанием остроты зрения на оба глаза в очках и без очков):

(дата)

(личная печать и подпись)

Психиатр (шифр по МКБ-10 или полный диагноз указывается с согласия родителей):

(дата)

(личная печать и подпись)

Другие специалисты:

Дополнительная информация о ребенке (в том числе наличие инвалидности):

Характеристика обучающегося (воспитанника)

Общие сведения:

Фамилия, имя, отчество

ребенка _____

Дата

рождения _____

Домашний

адрес: _____

История обучения (образования) ребенка (где обучался, оставался ли на второй год, переводился ли с академической задолженностью и в каких классах; причины перевода, если ребенок поступил на обучение из другой образовательной организации): _____

Информация об условиях и результатах обучения ребёнка в образовательной организации:

Образовательная организация: (полное наименование, e-mail,

телефон): _____

класс/группа _____

программа обучения общеобразовательная

основная/адаптированная _____

форма

обучения _____

возраст поступления в образовательную организацию, степень подготовленности; сколько времени находится ребенок в данной образовательной организации _____

отношение к учебной деятельности, отношение ребенка к словесной инструкции педагога, реакция на нее, сформированность коммуникативных, игровых навыков, навыков самообслуживания; для школьников - учебных _____

для дошкольника - принимает ли участие в организуемых занятиях, в т. ч. дополнительных; в чем особенности его участия, как ведет себя во время занятий: проявляет заинтересованность, стремление выполнить задания; в игровой деятельности - наличие стремления включиться в игру, использование

предметов-заместителей; характер действий с игрушками: стереотипные манипуляции, хаотическая смена игрушек или осмысленные и целенаправленные действия, принятие на себя роли, возможность игры с правилами, предлагает сам игру и стремится быть понятым сверстниками).

как успевает ребенок, в чем заключаются особенности или трудности усвоения им программы: _____

характер ошибок: *по математике* (понимание смысла арифметических действий (сложения, вычитания, умножения, деления), арифметических задач и др.) _____

по чтению (нужное подчеркнуть: какие ошибки в чтении: не может запомнить буквы, путает сходные по написанию буквы, не может сливать в слоги, ошибается при прочтении слогов со стечением согласных, не может читать слова (или читает их побуквенно, не понимая смысла), пропуски, замены, искажения, дополнения слов или частей слов; медленный темп чтения, попытки начинать чтение заново, длительные запинки, потеря места в тексте, неточное чтение фраз, перестановка слов в предложении или букв в словах; читает достаточно бегло, но отмечается неспособность пересказать содержание прочитанного, сделать выводы _____ из _____ прочитанного)

по письму (нужное подчеркнуть: пишет правой/левой рукой; при усвоении письма наблюдались трудности в написании элементов букв, в написании букв, при необходимости перевода печатной буквы в письменную, смешение букв, сходных по начертанию. Нарушено списывание. Нарушено преимущественно самостоятельное письмо) _____

для младших школьников информация о том, с какой степенью готовности ребенок пришел в школу (абсолютно не готов, слабо подготовлен, подготовлен удовлетворительно) _____

развитие моторики (общая моторная неловкость, преимущественные недостатки мелкой моторики, какую деятельность затрудняют) _____

развитие речи (нужное подчеркнуть: речью не пользуется, речь малопонятна, пользуется речью преимущественно для коммуникации, может отвечать на занятиях, формулировать свои мысли) _____

особенности поведения на уроках (занятиях): дисциплина (нарушений учебной дисциплины практически нет, нарушений учебной дисциплины нет, но ребенок не включается в учебное взаимодействие, нарушение учебной дисциплины преимущественно из-за непонимания учебных норм (например, может встать, ходить по классу и т. п.), не может правильно вести себя весь урок, мешает другим детям ненамеренно, _____

поскольку очень активен, специально мешает другим детям), работоспособность (трудности включения в задание, замедленный темп его выполнения в сравнении с другими детьми, неравномерная или снижающаяся продуктивность деятельности, высокий темп деятельности с недостаточным вниманием к качеству),
внимания _____

Динамика в процессе обучения (почти никакой, очень слабая, недостаточная, достаточная);
В чем вероятная причина недостатков в обучении (нет понимания материала, понимание есть, но резко нарушено внимание, понимание есть только при индивидуальной работе, в классе самостоятельно работать не может, понимание есть, но мотивация к обучению отсутствует)

Характеристика обучаемости: какие виды помощи использует учитель: объяснение после уроков, подсказку на уроках, прямой показ того, как надо делать, др.

насколько эффективна помощь: недостаточная (эффективность помощи неравномерна, в некоторых видах деятельности или заданиях помощь не дает результата), низкая (помощь малоэффективна, ребенок быстро все забывает).

Для учеников подросткового возраста: с какого года обучения (класса) проблемы стали очевидными,

в чем они заключались (недостаточное понимание материала по предметам (указать каким) _____
_____ недостатки усвоения учебного материала
связывались с плохим посещением занятий)

частота и характера конфликтов (с соучениками, педагогами)

поведения в конфликте, проявлений переживаний по поводу
конфликтов _____

указать, с обучающимися какого возраста предпочитает общаться (младшими, старшими, своего возраста).

охарактеризовать интересы,
увлечения: _____

Взаимоотношение обучающегося с коллективом сверстников, особенно в тех случаях, когда ребенок драчлив, агрессивен или, наоборот, чрезмерно пассивен. Отметить, как относятся к нему другие дети.

_____ Особенности семейного воспитания (строгое, попустительское, непоследовательное, ребенку уделяется недостаточно внимания);

Отношение самого ребенка и его семьи к имеющимся проблемам и трудностям (признание своих неудач, отстаивания либо равнодушное или неадекватное отношение, пр.)

Положительные возможности ребёнка, на которые можно опираться в педагогической
работе:

Выводы педагога (с указанием цели составления характеристики, обобщённых выводов (в т. ч. усваивает
или не усваивает ребёнок предложенную программу), в создании каких специальных условий нуждается):

Дата _____ / _____ / _____
(ФИО руководителя образовательной организации) _____ Подпись

М.П.

ФНО

ребенка:

Дата рождения « » г.

Класс

(группа)

Направление психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка (развивающе-коррекционные мероприятия, специальная абилитационная, коррекционная помощь в индивидуальном или групповом (подгрупповом) режиме и др.)

Оценка эффективности проделанной работы, динамики состояния ребенка, результатов социальной и образовательной адаптации:

**Выводы,
рекомендации:** _____

Дата заполнения «__» _____ 20__ г.

М.П.

(ФИО председателя ПМПк)

/ _____ /
Подпись

(ФИО руководителя ОО)

/ _____ /
Подпись

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи» (МБУ ЦППМС)

Психолого-медико-педагогическая комиссия

347045, Ростовская область, г. Белая Калитва, ул. Строительная, 2, тел.(886383) 2-68-52.

ПРОТОКОЛ № _____ ОТ « _____ » _____ 20__ Г.

ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ.

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Число, _____, месяц, _____, год _____
рождения _____ Возраст _____

Домашний _____ адрес _____
(фактический/регистрация) _____

Образовательный статус ребёнка (не посещает/посещает образовательную организацию, группа/класс)

Перечень предоставленных документов:

- заявления (согласие) на проведение обследования в комиссии;
- направление на ЦПМПК образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации направление образовательной, медицинской, социального обслуживания, др.;
- копия паспорта, свидетельства о рождении ребёнка;
- документ, удостоверяющий личность родителя, законного представителя;
- документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребёнка;
- выписка из истории развития ребёнка;
- заключения врачей-специалистов, наблюдающих ребёнка;
- выписка из истории развития ребёнка;
- заключения врачей-специалистов, наблюдающих ребёнка;
- медицинское заключение ВК;
- справка МСЭ;
- заключение (я) ПМПК о результатах раннее проведённого обследования р-ка;
- заключение (я) ПМПк ОО или специалиста (ов) осуществляющего ПМПС в ОО;
- письменные работы по русскому языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребёнка;
- характеристика обучающегося (воспитанника);
- табель текущей успеваемости;
- статусные документы (для детей-сирот и оставшихся без попечения родителей).

Общие сведения о ребенке:

Сведения о родителях (фамилия, имя, отчество, возраст, образование, место работы, должность)

Мать _____

Отец _____

Законный _____ представитель

Язык _____ в семье: _____ основной _____, _____ другой

Краткие анамнестические сведения:

Сведения о состоянии здоровья:

Основной и сопутствующие медицинские (клинические) диагнозы:

Состояние органов слуха (восприятие шепота и разговорной речи в метрах, состояние лор органов)

Состояние _____ органов _____ зрения _____ (развернутое _____ заключение офтальмолога) _____

Состояние опорно-двигательного аппарата; дефект осанки, способ передвижения

Навыки

самообслуживания: _____

Данные обследования учителя-дефектолога

Внешний _____ вид _____ и _____ поведение _____ в _____ ситуации _____ обследования:

Соответствие знаний, умений, навыков и представлений об окружающем норме возраста:

Сформированность сенсорных эталонов и элементарных математических представлений:

Готовность _____ к _____ школьному обучению: _____

Соответствие знаний по основным предметам требованиям программы, по которой ребёнок обучается:

письмо _____

чтение (способ, осмысление прочитанного, выразительность)

русский язык (грамматика, орфография и др.)

математика (счёт, счётные операции, решение задач и др.)

Уровень усвоения программы: ☐ программа в целом усвоена; ☐ программа усвоена не полностью: не все разделы программы усвоены, требуется разъясняющая помощь при выполнении заданий; ☐ программа усвоена частично: не усвоена программа по одному из предметов; ☐ программа не усвоена.

Уровень обучаемости: ☐ достаточный (понимает смысл задания, соответствующего по сложности его возрасту и году обучения, способен выполнить его самостоятельно или при оказании незначительного объёма исключительно организующей или стимулирующей помощи); ☐ недостаточный (понимает смысл, но нуждается в разнообразной помощи, перенос на идентичное задание неполноценен, т.е. снова требует подсказок, знакомые задания выполняются достаточно успешно и др.) ☐ низкий (самостоятельно не понимает смысл задания, требует большого количества разнообразной помощи, но в итоге не может выполнить задание по алгоритму после оказания помощи педагогом, т.е. «перенос» фактически отсутствует и др.).

Для детей с нарушенным слухом, дополнительно:

Уровень развития слухового восприятия:

восприятие на слух контрольных слов: ☐ распознано; ☐ воспринято близко к тексту; ☐ не воспринято;

фраз: ☐ распознана; ☐ воспроизведена близко к образцу; ☐ не распознана;

текста: точное или приближенное восприятие текста на слух, понимание смысла и др.

Уровень речевого развития ребёнка: оценка понимания речи (естественных жестов): понимание значения существительных, глаголов, прилагательных, наречий, синонимов, антонимов, многозначных слов

оценка уровня развития самостоятельной речи (естественных жестов):

активный словарь

владение грамматическим строем языка

связная (устная монологическая) речь

письмо (списывание, самостоятельное письмо слов; предложений; микротекста)

Сформированность операций языкового анализа и синтеза (выделение предложений из текста, слов в предложении, слоговой и фонемный анализ

_____Д
_____Д
ля детей с нарушенным зрением, дополнительно:

Состояние осязания и мелкой моторики: _____

_____Выводы (рекомендуемый вариант
ООП/АООП): _____

_____Психическое состояние и данные психологического обследования

Исследование
восприятия _____

Исследование
внимания _____

Исследование _____ памяти

Исследование _____ мышления

Особенности эмоционально-волевой и личностной сферы,
поведение: _____

Усидчивость, _____ работоспособность

Заклучение по результатам психологического
обследования: _____

_____Состояние речи и данные логопедического обследования

Строение и подвижность артикуляционного аппарата: _____

Особенности понимания речи: _____

Состояние звукопроизношения и слоговой структуры слова: _____

Словарный запас

Грамматический строй, фразовая речь: _____

Связная речь:

Особенности письменной речи: _____

Заключение по результатам логопедического обследования:

Особое мнение комиссии: _____

Председатель комиссии _____
/ _____ /
Врач-психиатр _____ / _____ /

МП

Учитель-дефектолог	_____	/	_____	/
Учитель-логопед	_____	/	_____	/
Педагог-психолог	_____	/	_____	/
Социальный педагог	_____	/	_____	/

Состав
психолого-медико-педагогической комиссии Белокалитвинского района

1. Горбунова Надежда Юрьевна – руководитель комиссии, директор муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (МБУ ЦППМС) (по согласованию).

2. Юркевич Мария Викторовна – заместитель руководителя комиссии, педагог-психолог муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (МБУ ЦППМС) (по согласованию).

3. Гетман Светлана Ивановна – секретарь комиссии, педагог - психолог МБУ ЦППМС (по согласованию).

Члены комиссии:

4. Ефименко Марина Александровна – врач-психиатр Шахтинского филиала государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Психоневрологический диспансер» Ростовской области (ГУЗ «ПДН» РО) (по согласованию).

5. Верченко Лидия Ивановна – педагог-психолог МБУ ЦППМС (по согласованию).

6. Сорокина Татьяна Александровна – учитель-дефектолог МБУ ЦППМС (по согласованию).

7. Бакланова Татьяна Николаевна – педагог-психолог МБОУ СОШ № 2 (по согласованию).

8. Чернявская Ирина Викторовна – учитель-логопед МБОУ СОШ № 4 (по согласованию).

9. Сухорубченко Любовь Викторовна - учитель-логопед МДОУ ДС № 43 «Колобок» (по согласованию).

10. Проскурня Марианна Валерьевна - учитель-логопед МДОУ ДС № 56 «Улыбка» (по согласованию).

11. Кутепова Вера Борисовна – юрист управления социальной защиты населения Администрации Белокалитвинского района (по согласованию).

12. Грамм Ольга Александровна – учитель-логопед МБОУ СОШ № 6 (по согласованию).

13. Озерной Виктор Юрьевич - педагог-психолог МБОУ СОШ № 17 (по согласованию).

14. Кондакова Ульяна Владимировна - учитель-логопед МБУ ЦППМС (по согласованию).

Управляющий делами



Васил

Л.Г. Василенко